

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ЭКОЛОГИИ И НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО



Вице-президент АН РТ

В.В.Хоменко

«15» июля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО



Директор Института проблем экологии
и недропользования АН РТ

Р.Р.Шагидуллин

«15» июля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля обучающихся по дисциплине

ОК 2.1 Региональные экологические проблемы

Уровень подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 1.5.15 Экология

Профиль: по отраслям


Нормативный срок освоения программы: 4 года

Форма обучения: очная

Казань 2023

Разработчик:

Заведующая лаб.
экологии почв, к.б.н.



Кулагина В.И.

Фонд оценочных средств одобрен Ученым советом Института проблем экологии и недропользования АН РТ, протокол №2/23 от 19.06.23 г.

Зам.директора по научной работе
Института проблем экологии
и недропользования АН РТ, к.б.н.



Д.В.Иванов

1 Формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина «Региональные экологические проблемы» изучается на 1 курсе (2 семестр) при очной форме обучения и включает в себя следующие формы текущего контроля: устный опрос.

2 Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Региональные экологические проблемы» при очной форме обучения.

Таблица 1

Оценочные средства для текущего контроля
(очная форма обучения)

| № п/п | Наименование раздела и темы | Форма текущего контроля | Оценочные средства |
|-------|---|-------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Тема 1. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения | Устный опрос | Вопросы для устного опроса по теме 1 |
| 2 | Тема 2. Система управления природопользованием в Российской Федерации | Устный опрос | Вопросы для устного опроса по теме 2 |
| 3 | Тема 3. Экологические проблемы Российской Федерации | Устный опрос | Вопросы для устного опроса по теме 3 |
| 4 | Тема 4. Состояние и использование природных ресурсов в Республике Татарстан | Устный опрос | Вопросы для устного опроса по теме 4 |
| 5 | Тема 5. Охрана окружающей среды в Республике Татарстан | Устный опрос | Вопросы для устного опроса по теме 5 |
| 6 | Тема 6. Воздействие отраслей экономики на окружающую среду Республики Татарстан | Устный опрос | Вопросы для устного опроса по теме 6 |
| 7 | Тема 7. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды в Республике Татарстан | Устный опрос | Вопросы для устного опроса по теме 7 |
| 8 | Тема 8. Региональные особенности и проблемы охраны окружающей среды | Устный опрос | Вопросы для устного опроса по теме 8 |
| 9 | Тема 9. Окружающая среда и здоровье населения | Устный опрос | Вопросы для устного опроса по теме 9 |
| 10 | Тема 10. Экологическая культура и экологическое сознание | Устный опрос | Вопросы для устного опроса по теме 10 |

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Региональные экологические проблемы», представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций и этапы их формирования
в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Наименование раздела и темы | | Код формируемой компетенции (составляющей компетенции) | Форма текущего контроля |
|-------|-----------------------------|---|--|-------------------------|
| 1. | Тема 1 | Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения | УК-1, ОПК-1, ПК-1 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2 | Система управления природопользованием в Российской Федерации | УК-1, ОПК-1, ПК-1 | Устный опрос |
| 3. | Тема 3 | Экологические проблемы Российской Федерации | УК-1, ОПК-1, ПК-1 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4 | Состояние и использование природных ресурсов в Республике Татарстан | УК-1, ОПК-1, ПК-1 | Устный опрос |
| 5. | Тема 5 | Охрана окружающей среды в Республике Татарстан | УК-1, ОПК-1, ПК-1 | Устный опрос |
| 6. | Тема 6 | Воздействие отраслей экономики на окружающую среду Республики Татарстан | УК-1, ОПК-1, ПК-1 | Устный опрос |
| 7. | Тема 7 | Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды в Республике Татарстан | УК-1, ОПК-1, ПК-1 | Устный опрос |
| 8. | Тема 8 | Региональные особенности и проблемы охраны окружающей среды | УК-1, ОПК-1, ПК-1 | Устный опрос |
| 9. | Тема 9 | Окружающая среда и здоровье населения | УК-1, ОПК-1, ПК-1 | Устный опрос |
| 10. | Тема 10 | Экологическая культура и экологическое сознание | УК-1, ОПК-1, ПК-1 | Устный опрос |

4 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

4.1 Оценочные средства текущего контроля

Включают в себя: вопросы для собеседования (устного опроса)

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения.

1. В результате экономического кризиса 90-х годов XX столетия в России объем производства сократился в первую очередь за счет уменьшения наиболее высокотехнологичных производств, потребляющих мало ресурсов и энергии. В результате

средняя энергоемкость производства возросла. Что надо делать, чтобы избежать резкого обострения экологических проблем с началом экономического роста?

2. Дайте определение понятию «устойчивое развитие».
3. Назовите основные направления «Повестки дня на XXI век».
4. Какие существуют прогнозы и модели развития человечества?
5. На основе модели взаимосвязи экономики и окружающей природной среды выделите функции окружающей среды в экономическом развитии и жизни человека, проанализируйте проблемные зоны в этих взаимосвязях.
6. Как можно охарактеризовать экологически образованного потребителя? Какие возможности существуют в вашем регионе для потребителя, дружелюбного окружающей среде?
7. Оцените объем и качество экологической информации в российских масс-медиа. Насколько хорошо работает функция экологического информирования? Каковы основные позиции масс-медиа по экологическим вопросам?
8. Какую роль играют общественные организации в обществе? Какие экологические организации существуют в России? Насколько существенно их влияние на общественное мнение и действия государства?
9. На примере России обоснуйте необходимость учета региональных, отраслевых и межрегиональных особенностей в разработке природоохранной политики.
10. Какое место занимают целевые и многоцелевые специальные экологические программы в достижении устойчивого развития регионов?
11. Как, по-вашему, изменилось отношение к вопросам состояния окружающей среды в России при переходе к рынку? Оцените альтернативную стоимость этого выбора.
12. Охарактеризуйте принципы и инструменты природоохранной политики России. Проанализируйте изменения ресурсной политики России на протяжении 1990-х – начала 2000-х годов. Какова иерархия целей ресурсной политики в указанном периоде?
13. Охарактеризуйте назначение и ограничения различных видов эколого-экономических моделей.
14. Сравните условия использования природного капитала в моделях сильной и слабой устойчивости.
15. Оцените роль России в решении глобальных экологических проблем и реализации стратегии устойчивого развития.

Тема 2. Система управления природопользованием в Российской Федерации.

1. Какие законы и подзаконные акты регулируют рациональное использование и охрану природных ресурсов в Российской Федерации и Республике Татарстан?
2. На какие государственные организации в Российской Федерации и ее субъектах возложен контроль за использованием и охраной природных ресурсов?
3. Какие меры по охране природных ресурсов предпринимаются в Республике Татарстан?
4. Назовите экономические инструменты экологического регулирования?
5. Какие базовые нормативы платы установлены за загрязнение окружающей природной среды в Республике Татарстан? Как рассчитывается плата за загрязнение окружающей природной среды в Республике Татарстан?
6. Назовите основные законодательные акты по охране атмосферы.
7. Какие законодательные акты Российской Федерации и Республики Татарстан регламентируют использование и охрану водных ресурсов?
8. Что является юридической основой рационального использования и охраны недр и земельных ресурсов в Российской Федерации. Назовите основные законодательные акты по охране недр и земель в Республике Татарстан.
9. Отчего зависти эффективность законодательных и нормативно-правовых актов. Почему многие принятые законы не «работают» в нашей стране?

10. Какие меры по защите почвенного покрова принимаются на государственном уровне?

11. На какие группы, в соответствии с Лесным Кодексом Российской Федерации, подразделяются леса? Какова роль данного закона в сохранении лесных ресурсов нашей страны?

12. Назовите редкие и исчезающие виды растений и животных республики Татарстан. Как осуществляется их правовая охрана?

13. Перечислите наиболее значимые законы Российской Федерации в области охраны животного мира.

14. Какие меры принимаются для охраны полезных насекомых и промысловых видов животных в нашей республике?

15. Какой закон регулирует правовые вопросы охраны уникальных природных комплексов и объектов?

Тема 3. Экологические проблемы Российской Федерации.

1. Охарактеризуйте основные региональные экологические проблемы в Российской Федерации. Каковы их причины и следствия. Приведите наиболее характерные примеры.

2. Охарактеризуйте влияние промышленности Северо-Западного экономического района на окружающую природную среду (ОС). Назовите крупнейшие промышленные центры, оказывающие основное негативное воздействие на ОС.

3. Каковы экологические проблемы использования Северного морского пути?

4. Определите тип территориальной структуры хозяйства и расселения Центрального района. Определите основные условия и факторы воздействия на экологическую ситуацию в районе.

5. Назовите крупнейшие транспортные магистрали и промышленные центры Поволжского района. Какова их роль в современном экологическом состоянии ОС.

6. Какова роль агропромышленного комплекса Поволжского района в загрязнении ОС. Приведите примеры.

7. Назовите ведущие отрасли промышленности Центрально-Черноземного района, оказывающие основное негативное воздействие на ОС.

8. Охарактеризуйте факторы негативного воздействия на ОС Северо-Кавказского экономического района. Какова современная экологическая ситуация в регионе?

9. Каковы главные факторы негативного воздействия на ОС Уральского экономического района? Назовите крупнейшие промышленные центры региона и охарактеризуйте характер их воздействия на ОС.

10. Оцените экологические проблемы Волго-Вятского экономического района в связи с экономической специализацией.

11. Какие природные ресурсы сконцентрированы в Западно-Сибирском районе? Как их добыча и переработка сказывается на экологическом благополучии региона?

12. Какова роль топливно-энергетического комплекса района в обеспечении стратегической и экологической безопасности России? Назовите возможные пути устранения противоречий между экономическим развитием страны и экологическим состоянием ОС.

13. Оцените обширность территории, особенности физико-географического и экономико-географического положения Восточно-Сибирского района. Какова экологическая ситуация в регионе? Приведите примеры воздействия на ОС.

14. С чем связана специализация Восточно-Сибирского района на добыче сырья и производстве особо энерго- и электроемкой продукции? Назовите крупнейшие гидроэлектростанции и центры цветной металлургии и охарактеризуйте их роль в воздействии на ОС.

15. Каковы особенности ЭПП Дальневосточного района? Назовите основные отрасли специализации района. Охарактеризуйте экологические проблемы региона.

Тема 4. Состояние и использование природных ресурсов в Республике Татарстан.

1. Раскройте понятия: «природные ресурсы», «природно-ресурсный потенциал», «рациональное природопользование».
2. Каким образом классифицируют природные ресурсы? Приведите примеры по каждой группе.
3. В чем принципиальные отличия в стратегии использования возобновляемых и невозобновляемых природных ресурсов? Приведите примеры различных подходов к природопользованию на глобальном, региональном и локальном уровне.
4. Как применяется правило региональности при использовании невозобновляемых ресурсов? Приведите примеры по Республике Татарстан.
5. Что такое недра, полезные ископаемые, минеральные и топливно-энергетические ресурсы?
6. Какими минерально-сырьевыми ресурсами обладает наша республика. Назовите основные причины истощения минеральных ресурсов Республики Татарстан?
7. Какие меры по охране минерально-сырьевыми предпринимаются в Республике Татарстан?
8. Возможно ли дальнейшее развитие республики, если будут исчерпаны все запасы минеральных ресурсов?
9. Каковы экологические последствия интенсивного использования природных ресурсов? Какие меры необходимо принять для решения экологических проблем в этой сфере?
10. Оцените состояние земельных ресурсов Республики Татарстан. Каково их значение для экономики нашей республики? Назовите основные виды землепользования.
11. Что такое эрозия почв? Каковы ее основные виды? Какие причины ее вызывают? Назовите основные меры по защите земель от эрозии, вторичного засоления и заболачивания почв.
12. Приведите примеры прямого и косвенного воздействия человека и его деятельности, на растительный и животный мир.
13. Назовите животных, занесенных в Красную книгу Международного союза охраны природы, встречающихся в республике. Какие меры принимаются для их охраны?
14. Как в Татарстане определяются объемы платежей за сбросы и выбросы загрязняющих веществ, размещение отходов?
15. Назовите методы экономического регулирования природопользования.

Тема 5. Охрана окружающей среды в Республике Татарстан.

1. Что такое экологический мониторинг? Какие виды мониторинга различают?
2. Какие существуют методы определения качества среды обитания? Какие требования, предъявляются к аналитическим данным?
3. Какие растения и животные могут быть использованы в качестве индикаторов загрязнения? Какие преимущества имеет биологическая индикация перед использованием физико-химических методов экологического мониторинга?
4. Проведите наблюдения за транспортным потоком в районе проживания. Как он меняется в зависимости от времени суток? Какие загрязняющие вещества доминируют, и каковы типичные приемы наблюдений за загрязнением такого рода?
5. Раскройте понятия: «мониторинг окружающей среды», «нормативы качества окружающей среды», «предельно-допустимая концентрация».
6. Каким образом, зная диапазон толерантности организма, можно судить о качестве среды обитания? Какие организмы используются в качестве биоиндикаторов – стенобионты или эврибионты?
7. Определите основные источники загрязнения атмосферы естественного и антропогенного происхождения в месте вашего проживания. Каковы особенности

распространения, трансформации и накопления загрязняющих веществ в воздушной среде?

8. Как влияет изменение температуры воздуха на его загрязнение?

9. Почему преобладающим направлением ветра в Европейской части России, является западный перенос воздушных масс? Каким образом, это обстоятельство необходимо учитывать при строительстве промышленных объектов и жилых комплексов?

10. Назовите основные источники антропогенного загрязнения воздуха, воды и почвы в Республике Татарстан. Проведите схематическое картирование источников загрязнения воздушного бассейна в г. Казани. Оцените характер предполагаемого воздействия на здоровье жителей города и окружающую природную среду.

11. В чем основные причины истощения и загрязнения вод? Какие вещества наиболее опасны как загрязнители воды?

12. Что понимается под термином «особо охраняемая природная территория» (ООПТ). Какие виды и категории ООПТ существуют в настоящее время в Республике Татарстан?

13. Какие заповедники называют биосферными? Сколько в России и Татарстане биосферных заповедников? Почему в биосферных заповедниках исследования проводятся по единой международной программе, составленной специалистами ЮНЕСКО?

14. Распределите особо охраняемых природных территорий Татарстана по их основным объектам охраны и выполняемым функциям. Дайте краткую характеристику государственному природному заповеднику «Волжско-Камский» и национальному парку «Нижняя Кама».

15. Проведите самостоятельно обзор литературы и составьте аннотацию на одну из книг или статью в области природно-заповедного дела.

Тема 6. Воздействие отраслей экономики на окружающую среду Республики Татарстан.

1. Объясните, что понимают под антропогенной нагрузкой на окружающую среду? Какие факторы определяют интенсивность антропогенной нагрузки?

2. Назовите основные ограничения, которые следует принимать во внимание при планировании экономического развития.

3. Перечислите критерии устойчивого развития на длительную перспективу.

4. Что понимают под институциональным фактором и нужно ли его учитывать при переходе к устойчивому развитию?

5. Дайте определения следующим понятиям: фронтальная экономика, экономическое развитие с учетом охраны окружающей среды, устойчивое развитие.

6. Что понимают под природно-продуктовыми системами и природоемкостью природно-продуктовых систем?

7. Объясните, каким образом внешняя экономическая деятельность отражается на экологической обстановке. Опишите современную структуру экспорта регионов Российской Федерации.

8. Проведите анализ методов экологизации экономики регионов Российской Федерации: структурной перестройки экономики, изменение внешней экономической деятельности, конверсии.

9. Какой из подходов к решению экологических проблем является более целесообразным: отраслевой или территориальный? Ответ поясните.

10. Что понимают под малоотходной технологией? За счет реализации каких направлений можно сократить образование отходов производства? Приведите примеры предприятий Республики Татарстан, организовавших малоотходное производство.

11. Реализация каких мероприятий позволяет сократить количество отходов потребления?

12. Какие требования должны учитываться конструкторами при проектировании продуктов, технологий, процессов?

13. Какой смысл вкладывается в понятие «экологичная продукция»? Существуют ли экологически безопасные продукты? Определите экологические характеристики следующих продуктов: а) сотовый телефон, б) легковой автомобиль; в) молоко в упаковке длительного хранения.

14. Перечислите все известные Вам мероприятия, реализация которых повысит экологичность продукции, на всех этапах жизненного цикла продукции.

15. Объясните, что понимают под промышленными симбиозами? Существуют ли подобные симбиозы в нашей республике?

Тема 7. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды в Республике Татарстан.

1. Объясните, что Вы понимаете под выражениями экологическая ответственность бизнеса, социальная ответственность бизнеса, этика бизнеса.

2. Какие новые требования предъявляются к бизнесу в связи с реализацией концепции устойчивого развития?

3. Какова роль государства в решении экологических проблем. Дайте характеристику методов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды и источников экологического права.

4. Охарактеризуйте информационное обеспечение природоохранной деятельности на разных уровнях: мировом, государственном, региональном, муниципальном, корпоративном. Требования, предъявляемые к информации.

5. Что понимают под экологическим менеджментом и какова его роль на современном этапе развития мировой экономики и экономики России?

6. Какие законы регулируют рациональное использование и охрану природных ресурсов в Российской Федерации?

7. На какие государственные организации в Российской Федерации возложен контроль за использованием и охраной природных ресурсов?

8. Какие меры по охране природных ресурсов предпринимаются в Республике Татарстан?

9. Каковы экономические инструменты экологического регулирования? Какие базовые нормативы платы установлены за загрязнение окружающей природной среды в Республике Татарстан? Как рассчитывается плата за загрязнение окружающей природной среды в Республике Татарстан?

10. Назовите основные законодательные акты по охране атмосферы. Какие законодательные акты Российской Федерации и Республики Татарстан регламентируют использование и охрану водных ресурсов?

11. Что является юридической основой рационального использования и охраны недр и земельных ресурсов в Российской Федерации. Назовите основные законодательные акты по охране недр и земель в Республике Татарстан.

12. Отчего зависит эффективность законодательных и нормативно-правовых актов. Почему многие принятые законы не «работают» в нашей стране?

13. Какие существуют формы международного сотрудничества в области рационального использования природных ресурсов и охраны природы? В чем смысл создания международных природоохранных организаций? Какие международные общественные экологические организации действуют на территории России?

14. Охарактеризуйте особенности природоохранной политики в развитых и развивающихся странах (на выбор аспиранта).

15. Приведите примеры разрешения проблемы трансграничных переносов («загрязнитель платит», «жертва платит», коллективная ответственность). Каким образом глобальные экологические проблемы связаны с другими глобальными проблемами современности?

Тема 8. Региональные особенности и проблемы охраны окружающей среды.

1. В какое время возник город Казань? Какие точки зрения существуют на этот счет? Почему наиболее убедительной считается дата основания города в X веке нашей эры?

2. Когда началась масштабная трансформация естественно-природных условий г. Казани? В чем она выражалась?

3. В каком году население города Казани достигло 1 млн. человек. Как изменялась численность населения в последующие годы. Используя статистические данные, постройте диаграмму динамики численности городского населения за последние 20 лет.

4. Каковы главные особенности дифференциации природно-географической и социально-экономической среды в Республике Татарстан?

5. Какие экологические проблемы появились в Республике Татарстан после создания Куйбышевского водохранилища. Назовите основные источники антропогенной нагрузки на Куйбышевское водохранилище в пределах республики.

6. Как изменяется концентрация примесей в атмосферном воздухе в городах республики по сезонам года. В какое время года наблюдается пик загрязненности воздушного бассейна города? Какими веществами?

7. Какие предприятия города вносят наибольший вклад в загрязнение атмосферы Нижнекамска? Представьте в виде графика или рисунка процентное соотношение выбросов промышленных стационарных источников и автотранспорта.

8. Охарактеризуйте озелененность городов республики. Какие древесные породы преобладают на улицах городов? Приблизительно сколько всего видов деревьев и кустарников произрастает на территории городов?

9. Каково биотопическое разнообразие территории республики? Какие видовые комплексы выделяют? Как представлена фауна и флора?

10. Насколько актуальна для республики проблема синантропных и бездомных животных? Какие меры властями применяются для решения этой проблемы?

11. Проанализируйте карту-схему расположения предприятий и промышленных зон г. Казани. Учитывались ли экологические факторы при выборе мест для строительства промышленных и жилых зон?

12. Где находятся эпицентры загрязнения Республике Татарстан. В каких зонах наблюдается повышенный уровень загрязнения и чем он обусловлен. Какие районы республики можно считать условно чистыми?

13. Приведите положительные и отрицательные примеры проектирования и организации территориальных схем по охране окружающей среды в Закамском районе Татарстана.

14. Каково состояние здоровья населения республики? Как воздействуют природные и антропогенные факторы городской среды на здоровье людей?

15. Можно ли сделать вывод, что окружающая среда в республике в настоящее время не испытывает критических техногенных нагрузок? Обоснуйте свой ответ.

Тема 9. Окружающая среда и здоровье населения.

1. Дайте определение понятию «здоровье». Каковы современные представления о здоровье человека? Как городская среда влияет на здоровье человека?

2. Перечислите методы медико-экологических исследований города.

3. Правильно ли утверждение, что только человек способен заселять любые экологические условия? В чем принципиальное экологическое отличие человека от других живых организмов?

3. Каковы приспособительные возможности человека для его жизнедеятельности в условиях крупного города?

4. Как воздействуют техногенные и социальные факторы городской среды на здоровье человека? Классифицируйте негативные факторы городской среды по воздействию на население города.

5. Перечислите возможные источники инфекционных заболеваний в вашей местности. Как воздействие антропогенных факторов влияет на рост заболеваемости людей инфекционными болезнями?

6. В связи, с чем в безветренную погоду в крупных промышленных центрах в безветренную погоду наблюдается резкое ухудшение самочувствие и увеличение числа заболеваний среди населения?

7. Приведите известные вам примеры влияния воздействия загрязнения городской среды на здоровье человека.

8. Оцените по пятибалльной шкале степень загрязненности местности вашего проживания. Сказывается ли загрязнение окружающей среды на ваше здоровье?

9. Какое влияние оказывает химическое загрязнение городской среды на здоровье горожан?

10. Определите факторы электромагнитного воздействия на человека в городской среде. Какие существуют способы и средства защиты от электромагнитного воздействия?

11. Почему в городах рекомендуется строить автодороги без светофоров? Есть ли здесь связь с экологическим состоянием городской среды и здоровьем горожан?

12. Почему в районах, пострадавших от аварий на радиоактивных объектах, значительно выше заболеваемость населения? Как сказывается воздействие радиационного загрязнения на здоровье человека?

13. Назовите возможные источники радиационного загрязнения в районе (городе) вашего проживания. Каково их влияние на организм человека? Рассчитайте, какую дозу облучения получит человек в поле излучения мощностью 1,0 мбэр в зависимости от времени пребывания в поле излучения.

14. Перечислите основные виды и источники радиоактивных отходов. Как осуществляется захоронение радиоактивных отходов в России? Какие экологические проблемы и риски для безопасности людей возникают при этом?

15. Возможно ли гармоничное сосуществование человека и природы в условиях города? Каковы перспективы создания экологически здоровой городской среды?

Тема 10. Экологическая культура и экологическое сознание.

1. Что изучает экология человека? Каковы ее основные объекты изучения? Объясните происхождение термина «экология человека».

2. Расставьте объекты изучения экологии в порядке их усложнения: биосфера, особь, экосистема, популяции, сообщества.

3. Правильно ли утверждение, что экологическое сознание формируется с рождения ребенка? Обоснуйте свой ответ.

4. В чем состоят функциональные различия теоретической и прикладной экологии?

5. Назовите этапы исторического развития экологии человека как науки. Какие известные отечественные и зарубежные экологи изучали экологию человека?

6. Каковы основные методы экологии человека? Почему велика роль статистических методов и математического моделирования в экологических исследованиях?

7. В чем сущность этической концепции «Благоговение перед жизнью» А. Швейцера? Как изменялись представления об охране окружающей среды?

8. Назовите факторы, влияющие на формирование экологического сознания.

9. Перечислите основные экоэтические принципы и правила.

10. Сравните позиции антропоцентрического и эоцентрического мировоззрения. На ваш взгляд занимает ли человек исключительное место во Вселенной? Обоснуйте свой ответ.

11. Какое разрушающее действие на среду обитания оказывает хозяйственная деятельность человека?

12. Следы препарата ДДТ, активно использовавшегося для уничтожения вредителей сельского хозяйства, обнаружены в перьевом покрове королевских пингинов

Антарктиды. Какими путями мог попасть туда этот препарат? Изобразите схематично пути распространения токсичного вещества.

13. Дайте определение понятиям: охрана природы, экологическая этика, глобальные проблемы человечества.

14. Какие существуют прогнозы и модели развития человечества? Дайте определение понятия «устойчивое развитие».

15. Назовите основные направления «Повестки дня на XXI век».

Оценивание ответов на устный опрос проводится по системе зачтено/не зачтено в соответствии со следующими критериями:

| Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций | Словесное выражение Зачет/экзамен |
|---|--------------------------------------|
| Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5) | Зачтено |
| Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4) | Зачтено |
| Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3) | Зачтено |
| Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2) | Не зачтено |

Оценивание результатов выполнения самостоятельной работы проводится по системе зачтено/не зачтено в соответствии со следующими критериями:

| Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций | Словесное выражение Зачет/экзамен |
|---|--------------------------------------|
| Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5) | Зачтено |
| Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4) | Зачтено |
| Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3) | Зачтено |
| Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2) | Не зачтено |

4.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

Включают в себя: вопросы к зачету.

Примерные вопросы:

1. В чем проявляется глобальность современных экологических проблем? Назовите глобальные экологические проблемы современности.
2. Что такое экологический кризис и в чем опасность последствий его проявления? Каковы причины экологического кризиса?
3. Какими процессами объясняется эффект общего потепления климата на Земле? Каковы предполагаемые последствия парникового эффекта?
4. Объясните механизм разрушения озонового слоя Земли. Каким образом можно предотвратить негативные последствия разрушения озонового экрана?
5. Какие осадки называются кислотными? В чем эффект проявления и воздействия кислотных осадков? Каковы основные причины возникновения кислотных осадков?
6. Что такое демографический взрыв? В чем заключается опасность этого процесса? Каковы закономерности и прогнозы развития демографической ситуации на планете Земля?

7. Назовите основные причины деградации почвенного покрова и опустынивания.
8. К каким последствиям может привести значительное сокращение лесных площадей на планете?
9. Каковы отличительные особенности государственной экологической политики России?
10. Какие группы инструментов административного регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды вы знаете?
11. Каковы структурные особенности системы экологического права?
12. В каких городах России и почему загрязнение воздушного бассейна особенно велико?
13. Назовите регионы, для рек которых характерно особенно сильное загрязнение сточными водами.
14. Для каких регионов и городов России характерно сильное загрязнение водного бассейна предприятиями жилищно-коммунального хозяйства?
15. Какие регионы России особенно сильно ощущают эколого-экономические проблемы в связи с функционированием атомных электростанций?
16. В каких городах и регионах России особенно остро стоит проблема хранения, утилизации, обезвреживания отходов?
17. В каких регионах России особенно велика площадь и доля деградированных и загрязненных земель?
18. Какие регионы России особенно остро ощущают эколого-экономические проблемы в связи с функционированием гидроэлектростанций?
19. В каких регионах России наиболее остро стоят проблемы обеспечения населения качественной питьевой водой?
20. В чем специфика промышленного комплекса в РТ?
21. Какова экологическая ситуация в РТ?
22. Назовите основные экологические проблемы РТ – причины, последствия, возможные пути решения.
23. В каких регионах Республики Татарстан наблюдается наиболее неблагоприятная экологическая обстановка и по каким причинам?
24. Назовите источники загрязнения атмосферного воздуха г. Казани.
25. Состояние и источники загрязнения водных ресурсов РТ.
26. Каковы основные направления экологической политики в РТ?
27. Какие виды особо охраняемых природных территорий представлены в РТ. Их специфика.
28. Каково состояние экологического сознания населения в РТ?

Критерии оценки промежуточной аттестации

Система оценки промежуточной аттестации

Таблица 8

| Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций | Словесное выражение Зачет/экзамен |
|---|--------------------------------------|
| Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5) | Отлично |
| Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4) | Хорошо |
| Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3) | Удовлетворительно |
| Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2) | Не удовлетворительно |